

Использование оборудования в рамках реализации Программы «Доступная среда» и обеспечение материально-технической базы для образования детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание в школе сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Члены педагогического коллектива убеждены, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться в коллективе сверстников, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к детям с ослабленным здоровьем и детям-инвалидам.

Материально-техническое обеспечение заключается в обеспечении надлежащей материально-технической базы, позволяющей создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия.

По программе «Доступная среда» для инвалидов-колясочников и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудована туалетная комната. **Имеется пандус «Прямогор-Лайт П-4000 со сложением»,** приобретено специальное кресло и **автономное многофункциональное подъемное устройство**, которое предназначено для перемещения ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата на лестничных маршах.

Многофункциональный опорно-ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки обеспечивает ребёнку с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможность находиться в правильном положении без излишнего мышечного напряжения, вес тела распределен правильно, что служит развитию основных бытовых навыков, стимулирует ребенка к действиям, направленным на формирование его физического и умственного развития, способствуют его адаптации.

Учебный кабинет оснащен специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием. Данное оборудование эффективно используется как во время учебного процесса, так и во время реабилитационных мероприятий. Это многофункциональный портативный сканер для работы с текстом. В кабинете имеется универсальный цифровой планшет, который используется для обучения детей с нарушением зрения и набор для обучения моделированию и преобразованию геометрических фигур, построению графиков на координатной плоскости, а также для

осуществления коррекционно-развивающих действий. Получено 2 интерактивные доски. Кабинет оснащен цифровой модульной системой для работы с текстом «SMART view 360», имеются цифровые говорящие книги на флеш-картах. В кабинете имеется оборудование для сенсорной комнаты: мобильный комплекс мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования, сенсорный комплект «Давай посмотрим», аппарат для группового аэрофитооздоровления, воздухоочиститель «Супер-Плюс Эко-С», стереомагнитола Soni, компакт-диски с релаксационной музыкой, реверсивный вентилятор Вентс. Школьным психологом на релаксационных занятиях успешно используется вибрационный массажер, предназначенный для релаксации различных групп мышц, уменьшения негативных последствий, возникших из-за вынужденной гиподинамии. Массажер способствует увеличению подвижности суставов верхних и нижних конечностей, значительному уменьшению спастичности мышц.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр: читальный зал оборудован индивидуальными столами на 10 посадочных мест, оснащенных настольными лампами, имеется подключение к Интернету. Оборудован тренажерный зал для занятий специальной медицинской группы «А» по физической культуре. В тренажерном зале размещены тренажеры: корпусный оздоровительный, эллипсоидный, беговая дорожка, атлетик, велотренажер, магнитная беговая дорожка.

Для занятия спортом приобретены спортивные велосипеды, лыжи в комплекте, напольные бревна, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, стенки гимнастические, волейбольные, баскетбольные, футбольные, шиты баскетбольные с кольцами, гантели, канаты, коврики для занятий йогой, маты, мешки для прыжков, мешочки для метания, мосты подкидные, обручи металлические и пластиковые, скакалки обычные, скакалки с механическим счетчиком, скамейки гимнастические, стенки шведские, степ доски, стол теннисный.

Образовательный процесс детей-инвалидов обеспечивают педагогические работники: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра, а также тьютеры и родители.

В заключении следует отметить тот факт, что в школе эффективно используется оборудование, предназначенное для реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ и создана безбарьерная среда для полноценного обучения и развития всех детей.